

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19» г.о. Нальчик



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ...»

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»

Разработчики проекта:

Руководитель детской общественной
организации «Юные байсултановцы»

МКОУ СОШ № 19 г.Нальчика

ДЗАМИХОВА С.А.

Заместитель директора по ВР, к.п.н

АЧМИЗОВА С.Р.

Информационная карта проекта

1	Название проекта	«Мы будем помнить...»
2	Цель проекта	формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • развивать патриотические чувства и сознание обучающихся; • сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ; • изучать героическое прошлое нашей страны; • воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; • подготовиться к встрече 100-летия со дня рождения Героя Советского Союза А.Ю.Байсултанова и 75-летия Победы в ВОВ.
4	Направления деятельности	<p>- историко-краеведческое</p> <p>-духовно- нравственное</p> <p>-гражданско-патриотическое</p>
5	Автор проекта	Дзамихова Софият Ауесовна учитель начальных классов, руководитель детской общественной организации «Юные байсултановцы»
6	Организаторы проекта	Дзамихова С.А. учитель начальных классов, руководитель детской общественной организации «Юные байсултановцы», зам. директора по ВР Ачмизова С.Р., Миненок М.А. учитель начальных классов, социальный педагог Шхагапсоева А.А., классные руководители 1-4 классов, Гогункова Ф.Х. учитель информатики.
7	Место реализации проекта	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г.о. Нальчик
8	Юридический и	360017, КБР, г. Нальчик, ул. Кирова, 8

	фактический адрес	
9	Сроки проекта	2018-2020 г.г.
10	Главные участники и исполнители проекта	Учителя; учащиеся; Совет ветеранов школы; Родители учащихся 1-11 классов. Члены детской общественной организации «Юные байсултановцы»;

Содержание

Информационная карта проекта.....	2-3
Актуальность проекта.....	5-7
Основание для разработки проекта.....	8-9
Сроки и этапы реализации проекта.....	10-11
Ожидаемые результаты проекта.....	11-12
Механизм реализации проекта.....	12-13
Основные направления проекта.....	13-14
Информационные и технические ресурсы проекта.....	14
Методическое обеспечение проекта.....	14
Мероприятия по реализации.....	15-21
Научная новизна проекта.....	21
Теоретическая значимость проекта.....	21
Практическая значимость проекта.....	22
Оценка эффективности проекта.....	22-23
Экономичность проекта.....	24
Риски в реализации проекта и пути их преодоления.....	24
Список литературы.....	25

1. Актуальность проекта.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе

обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Актуальность проекта бесспорна: 15 мая 2019 года будет 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза первого на Северном Кавказе А.Ю.Байсултанова, чье имя носит наша школа и 9 мая 2020 года 75 лет Дня Победы в ВОВ. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время.

В преддверии празднования двух знаменательных дат нужно ещё раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными

задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Я, как автор проекта «Мы будем помнить...» уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Проект «Мы будем помнить...» разработан в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.». В основу проекта патриотического воспитания положены требования государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка", ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации" от 01.12.2012г., с Уставом МКОУ СОШ №19 г.о. Нальчик, Программой развития МКОУ СОШ №19 на 2016-2021 годы, плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию МКОУ СОШ №19 г.о. Нальчика на 2016-2021 учебные годы. Проект определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания, направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности обучающихся. Проект опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. В проект включены три раздела его реализации:

2. Основание для разработки проекта:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка",
5. ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации",
6. Программа МКОУ СОШ №19 «Духовно-нравственное воспитание школьников»
7. Программа развития воспитательного компонента МКОУ СОШ №19.
8. Устав МКОУ СОШ №19 г.о. Нальчик

При создании проекта мы использовали следующие методы исследования:

- опрос;
- сбор воспоминаний, записей, фотографий;
- работа с архивным материалом;
- анализ;
- систематизация;
- анкетирование;
- обобщение;
- участие в конкурсах;
- проведение и участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

-изучение истории своего города, оформление стендов для вновьсоздаваемого школьного музея им. А.Ю. Байсултанова;

-коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы, родители: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, смотр строя и песни юных байсултановцев; Вахта памяти;

-праздники общешкольные: День города, освобождение г. Нальчика от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста; митинг, посвященный А.Ю. Байсултанову, прием первоклассников в детскую общественную организацию «Юные байсултановцы»;

-устные журналы, беседы, литературно - музыкальные композиции на патриотические темы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры художественных кинофильмов о войне, кинофильмов публицистического характера, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по местам боевой славы г. Нальчика, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в городских соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;

-работа историко-краеведческого кружка «Аяз»;

-подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе архивных материалов и материалов о А.Ю.Байсултанове, ресурсов интернета.

-участие в городских конкурсах творческих работ по патриотическому воспитанию, соревнований, военно-спортивных игр, смотров-конкурсов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

-шефство учащихся (за каждым классом закреплен ветеран ВОВ или труженик тыла) над участниками войн (традиционно проводятся акции «Ветеран живет рядом», «Поздравление ветерану», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»)

- проведение Спартакиады допризывной молодежи, Дни призывника, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, конкурсы патриотической песни «Спойте, друзья!»

-встречи учащихя и ветеранов **ВОВ**, воинов-афганцев, встречи молодежи и военнослужащих запаса и т.д.

- изучение и воспитание уважения и почитания к государственным символам РФ, Кабардино-Балкарской республики, истории России и КБР;

-несение почетной Вахты памяти в день празднования Дня Победы и Дня рождения Героя Советского Союза А.Ю.Байсултанова у бюста и мемориальной доски.

3.Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 сентября 2018 года по 30мая 2020 года

Название этапа	Цели и задачи
I этап <i>Подготовительный</i> сентябрь-октябрь 2018г.	Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
II этап <i>Внедрение</i> ноябрь - апрель 2018г. – 2020г.	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Обогащать содержание патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной

	<p>деятельности.</p> <p>6.Проводить мониторинг реализации программы.</p>
<p>III этап</p> <p><i>Отслеживание и анализ результатов</i></p> <p>май 2020г.</p>	<p>Цель: анализ итогов реализации проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.

4.Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- Повышению ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне, о Герое Советского Союза А.Ю.Байсултанове;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;

- *в историко - краеведческой*: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- *в социальной*: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- *в духовно-нравственной сфере*: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

5.Механизм реализации проекта.

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная

деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

6. Основные направления проекта.

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко-краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **духовно-нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- коллективные творческие дела.
- возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
- спортивные состязания.
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.

- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
- экскурсии.
- презентации.
- изучение истории и культуры родного края.

7. Информационные и технические ресурсы.

Информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

Техническое обеспечение школы. А конкретно в школе имеется:

- Кабинет истории, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом.
- Мультимедийное оборудование.
- Фотоаппарат
- Музыкальный центр, DVD.

8. Методическое обеспечение проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

- Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.
- Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения,

различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

9. План реализации проекта.

1	Раздел 1. Основы проведения работы по патриотическому воспитанию, координация деятельности		
	Содействие реализации проекта патриотического воспитания		
1.1	Мероприятия	Даты проведения	Ответственные
1.1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта, обсуждение содержания проекта, внесение корректив.	10.09.2018г.	Директор зам. директора по УВР и ВР, Управляющий совет
1.1.2	Разработка поисковых заданий.	17.09.2018г.	Руководитель детской общественной организации «Юные байсултановцы»
1.1.3	Создание лекторских групп по патриотическому воспитанию	17.09.2018г.	учителя истории и обществознания
1.1.4	Оформление музейных стендов	Февраль - май 2019г.	Зам. директора по ВР
1.1.5	Провести консультационную работу с классными руководителями по организации и проведению поисковой работы	17.09.2018г.	Зам. директора по ВР
1.2	Поддержка патриотической деятельности в МКОУ СОШ №19		
1.2.1	Развитие детского движения среди учащихся школы, направленного на оказание помощи по месту жительства ветеранам, вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн и вооруженных конфликтов	В течение всего проекта	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители
2.	Раздел 2. Организация и развитие систематической пропаганды патриотических ценностей		

План мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.Ю. Байсултанова 15 мая 2019г.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Провести сбор юных байсултановцев по определению задач общественной организации на учебный год.	14.09.2018г.	Дзамихова С.А.
2.	Организовать прием первоклассников в юные байсултановцы 23.октября (день присвоения А.Ю.Байсултанову звания Героя Советского Союза)	23.10.2018г.	Дзамихова С.А. Орлова Т.В. Ганжалова А.А.
3.	Провести классные часы «Крылатая гвардия», посвященные А.Ю.Байсултанову (1-11 кл.)	4-20. 02.2019г.	Классные руководители
4.	Восстановить связь со школой №188 г.Санкт-Петербурга, в которой хранятся личные вещи А.Ю.Байсултанова	в течение всего проекта	Дзамихова С.А. члены школьного ученического самоуправления
5.	Провести беседы о годовщине снятия блокады Ленинграда 27января 1944г.	25- 28.01.2019г.	Аттаева Р.Н. 10 класс
6.	Организовать и провести строевой смотр-конкурс байсултановских войск на лучшую маршировку и исполнение в строю солдатской песни (2-4 кл.)	22.02.2019г.	Комаров В.Н. учащиеся 9-10 кл., знаменная группа
7.	Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики!» военизированной эстафета, посвященная Дню защитников Отечества (5-8 кл.)	18.- 20.02.2019г.	Шугушева Т.В. Пиликян А.Б.
8.	Провести Уроки мужества (встреча с ветеранами ВОВ, закрепленными за классом)	в течение всего проекта	Классные руководители
9.	Организовать посещение с. Яникой, где родился А.Ю.Байсултанов, яниковской средней школы и школьного музея	апрель 2019г.	Дзамихова С.А. Золотарева И.С. члены клуба «Аяз»
10.	Организовать выставку – конкурс рисунков, стенгазет и баннеров, посвященных 100-летию А.Ю.Байсултанова	февраль- март 2019г.	Шхагапсоева А.А. учителя ИЗО классные руководители
11.	Оформить газеты, посвященные Герою Советского Союза А.Ю.Байсултанову	к 15 мая 2019г.	классные руководители
12.	Провести Митинг Памяти и парад юных байсултановцев	08.05.2019г.	Ачмизова С.Р. Дзамихова С.А.

13.	Пригласить учащихся яниковской средней школы на торжественный митинг, посвященный 100-летию А.Ю.Байсултанову	15.05.2019г.	Дзамихова С.А. Золотарева И.С.
14.	Провести торжественное возложение цветов к бюсту А.Ю.Байсултанова	15.05.2019г.	Дзамихова С.А. родственники А.Ю.Байсултанова члены детской общественной организации «Юные байсултановцы»
15.	Подведение итогов, размещение информации на школьном сайте	май 2019г.	Гогунокова Ф.Х.

2.1.	Организация мероприятий, приуроченных к празднованию 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.		
2.1.1	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками.	Май 2020г.	Администрация родители, учителя зам. директора по УВР, классные руководители,
2.1.2	Проведение “Уроков памяти” во всех классах школы	Май 2019г. 2020г.	Классные руководители
2.1.3	Акция “Ветеран живет рядом”	В течение всего проекта	классные руководители
2.1.4	Организация и проведение традиционных встреч ветеранов ВОВ и тружеников тыла с учащимися, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	В течение всего проекта	учителя зам. директора по ВР классные руководители родители
2.1.5	Поддержка Всероссийской акции “Георгиевская ленточка”	Май 2019г. 2020г.	зам. директора по ВР классные руководители
2.1.7	Участие в акции “Читаем о войне”	В течение всего проекта	педагог- библиотекарь школы, учителя литературы, истории.

2.1.8	Участие во Всероссийской Вахте памяти, посвященной Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Май 2020г.	Лучшие ученики школы, Нальчикский Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда.
2.1.10	Городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Споемте, друзья!»	Март-апрель 2019г.	Учитель музыки
2.1.11	Военно – спортивная игра «Победа»	Апрель 2019г.	Учителя физической культуры
2.1.12	«Салют, Победа!» (рисунки, поделки)	Апрель 2019г.	Классные руководители
2.2	Увековечение памяти защитников Отечества, участников локальных войн. Сохранение и популяризация исторического наследия.		
2.2.1	Встречи-беседы с участниками локальных войн	Февраль 2019г.	зам. директора по ВР
2.2.2	Организация и проведение конкурса сочинений и рисунков на тему “Война глазами детей”.	Апрель 2019г.	Учителя русского языка и литературы
2.2.3	Проведение работ по благоустройству территории школы и памятника А.Ю.Байсултанову	Март-май 2019г.	Ученики школы, завхоз
2.2.5	Организация и проведение мероприятий, посвященных 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	15 февраля 2019г.	Встреча с представителями Совета ветеранов Афганистана, возложение цветов к памятнику воинов - афганцев Тхагалегов Т.
2.3	Формирование в сознании детей и молодежи духовно-нравственных и социальных ценностей		
2.3.1	Организация и проведение праздничных мероприятий посвященных: - Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ (12 июня); - Дню защитника Отечества (23 февраля);	12 июня 2019г.	Классные руководители

2.3.5	Акция по сбору материала в школьный музей	В течение всего проекта	школьное ученическое самоуправление, учащиеся и их родители
2.3.7	Проведение фестиваля патриотической песни “Споемте, друзья!” (1-4 классы)	апрель 2019г.	Зам. директора по ВР
2.3.8	Проведение выставки художественного творчества детей «Я помню, я горжусь!»	Декабрь 2014	школьное ученическое самоуправление, классные руководители
2.4	Воспитание готовности молодых граждан к выполнению обязанностей по защите Отечества.		
2.4.1	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	Январь-февраль; май	учитель по ОБЖ
2.4.2	Проведение Дня призывника		учитель по ОБЖ
2.4.3	Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам и памятным датам вооруженных сил России: - встречи молодежи с ветеранами и военнослужащими запаса - тематические классные часы	В течение всего проекта	классные руководители
2.4.4	Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение всего проекта	учителя физической культуры Учитель по ОБЖ
2.4.5	Проведение первенства по военно- спортивному многоборью среди учащихся 10 – 11 классов	Февраль 2019г.	Учитель по ОБЖ
2.4.6	Проведение Спартакиады допризывной молодежи	Февраль 2019г.	Учителя физической культуры Учитель по ОБЖ
2.5.	Деятельность по использованию государственных символов России		
2.5.1	Изучение государственной символики, гимна РФ и КБР.	сентябрь 2018г.	Классные руководители, учителя истории

2.5.3	Акция «Гражданин и патриот» по торжественному вручению паспортов гражданам, достигшим 14-летнего возраста в администрации г. Нальчика	Октябрь 2019г.	зам. директора по ВР Классные руководители
2.5.5	Оформление выставок, посвященных истории государственных и военных символов России, создание презентаций на эту тему и классные часы.	Ноябрь 2019г.	Классные руководители
2.6.	Формирование в сознании учащихся чувства гордости за свой город, республику.		
2.6.1	Интерактивная игра «История России и г. Нальчика» (конкурсная программа для 5-11 кл.).	Ноябрь 2020г.	Члены краеведческого кружка
2.6.2	Конкурс мини-проектов, направленных на благоустройство «Мой город Нальчик - мой дом родной»	Октябрь 2020г.	Руководитель краеведческого кружка
2.6.5	Участие в городском конкурсе сочинений «Я выбираю профессию»	Январь 2020г.	учителя русского языка и литературы
3	Раздел 3. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания		
3.1	Организация исследований по вопросам патриотического воспитания		
3.1.1	Организация и проведение школьных конференций по вопросам патриотического воспитания. Раздача экспедиционных заданий на 2019-2020 уч. год	сентябрь 2019г.	Руководитель краеведческого кружка
3.1.2	Организация и проведение диспутов, дискуссий, «круглых столов» и других форм социальной, культурной деятельности между детьми, молодежью и представителями военкомата, ветеранами войны и труда, военнослужащими, войнами-интернационалистами, ветеранами боевых действий.	В течение всего проекта	Учителя истории

3.1.3	Проведение торжественных линеек, вахт памяти, связанных с героическим прошлым г.Нальчика	В течение всего проекта	Классные руководители, родители.
3.1.4	Конкурс проектов « Патриот России»	Декабрь - март	
3.2.	Реализация научно-издательской деятельности в рамках проекта патриотического воспитания		
3.2.1	Создание банка данных поисковых заданий по темам к 50-летию образования МКОУ СОШ №19, к 100-летию со дня рождения А.Ю.Байсултанова и 75-летию Победы в ВОВ	В течение всего проекта	рабочая группа, учащиеся и их родители, все педагогические работники школы
3.2.2	Выпуск брошюры к юбилею школы	октябрь 2018г.	Биттуева И.Н., Ачмизова С.Р., Аттаева Р.Н.
3.2.3	Публикации в газете о школе, о поисковой деятельности учеников школы.	В течение всего проекта	Ученики школы, руководители исследовательских работ

10. Научная новизна проекта.

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся школы во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;
- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы школы, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

11. Теоретическая значимость проекта.

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического

воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;

сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

12. Практическая значимость проекта.

Авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся.

предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

13. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание символики Российской Федерации и КБР;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. участие в поисково - исследовательской работе;

4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию;

6. 100% участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх.

14.Экономичность проекта.

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Для этого предоставлен кабинет истории школы, в котором имеются определенные условия для работы. Участники проекта могут пользоваться школьной библиотекой. Будет выделен кабинет для создания школьного музея им. А.Ю. Байсултанова.

Бюджет проекта:

- 1.Изготовление музейных стендов и баннеров -12900 руб.- внебюджетные средства.
- 2.Благоустройство школьного двора.
3. Издание буклета «50 лет школе» -1000 рублей – внебюджетные средства.
- 4.Выпуск иллюстрированной книги памяти «Будем помнить!» - ____ рублей
- 5.Уход за бюстом и мемориальной доской А.Ю.Байсултанову -1000 руб.- внебюджетные средства.
- 6.Чествование ветеранов ВОВ, закрепленных за школой - 3000руб.- внебюджетные средства.
- 7.Бумага, папки-1000 руб.- внебюджетные средства.
- 8.Выпуск стенгазет газеты (конкурс по классам)
- 9.Грамоты, подарки победителям конкурсов

Всего: примерно 19000 рублей.

15.Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

Рефлексия

Что же изменилось в процессе и результате проведенной работы? Прежде всего – мы сами. Ребята учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, что мы становимся патриотами своей Родины не на словах, а на деле. В настоящее время работа над проектом продолжается. Этот вид деятельности увлек учащихся школы. У нас появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

Вся работа над проектом учит детей быть равнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Проводимая работа вдохновляет нас на выполнение задач проекта, даёт возможность с полной уверенностью осознать себя истинными патриотами родной земли и нашей великой Родины.

Список литературы.

1. **Бурлаков А.И., Похилюк А.В.** О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. **Быков А.** Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. **Игнатъева Е. Е.** Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатъева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
4. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
5. **Левашов В.К.** Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
6. **Лукьянова В.П.** Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
7. **Малякова Н.** Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
8. **Микрюков В.** Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
9. Научно-популярный журнал “Военные знания” № 1-12, 2000 г. М.
10. **Нечаев М. П.** Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.

11. **Савина Н. Н.** Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.
12. **Семенов В.Е.** Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4,2007; с. 37-43
13. **Тяжельникова Е. Ю.** «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжельникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.
14. **Устякин В.Н.** Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
17. **Гаврилюк В.В.** Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 2000

Интернет-ресурсы

1. **Иванова И. Г.** Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа [http://www. 1september.ru/](http://www.1september.ru/).
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>
4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>