

**Согласовано**

на заседании педагогического совета  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №19 им. А.Ю. Байсултанова»  
г.о. Нальчик  
Протокол от 31.08.2022 г. №1

**Утверждаю**

Директор муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №19 им. А.Ю. Байсултанова»  
г.о. Нальчик  
Приказ от 31.08.2022 г. №185/ОД

## **Рабочая программа воспитания обучающихся начального общего образования по ФГОС-2021 МКОУ «СОШ № 19» на 2022-2023 учебный год**

### **Раздел 1. Анализ воспитательного процесса в МКОУ «СОШ № 19»**

Процесс воспитания в МКОУ «СОШ № 19» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

#### **Основные традиции воспитания в МКОУ «СОШ № 19»:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2021-2022 учебном году удалось:

- *повысить уровень учебной мотивации школьников;*
- *сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО и СОО;*
- *повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;*
- *повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;*
- *повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;*

В личностном развитии школьников за 2021--2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как *низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1-4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.*

Поэтому в 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить *формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-11-х классов.*

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель:** личностное развитие обучающихся на уровне начального общего образования, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

**Целевые приоритеты,** выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня НОО, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

#### **Задачи:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;*
- *организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.*

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МКОУ «СОШ № 19», интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

##### **Работа с классным коллективом:**

- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- организация интересных и полезных дел в классе;
- проведение классных часов;
- проведение урока «**Разговоры о главном**»;
- сплочение коллектива;
- выработка законов класса.

##### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение личностных особенностей школьников;
- поддержка ребенка в решении проблем;
- индивидуальная работа по заполнению портфолио;
- коррекция поведения ребенка.

##### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педагогических советов;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.

##### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;
- помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;
- организация родительских собраний;
- организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение родителей к участию в делах класса;
- организация классных семейных праздников.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами начальных классов и педагогами-предметниками предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

##### **Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:**

- неформальное общение учителя и ученика вне урока;
- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

#### **Отбор воспитывающего содержания урока:**

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

#### **Использование активных форм организации учебной деятельности на уроке:**

- интерактивные формы организации деятельности: учебные дискуссии, викторины, ролевые, деловые и настольные игры и т. п.;
- организация исследовательской деятельности учеников.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через: познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую деятельность, игровую деятельность.

<b>Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)</b>	<b>Описание содержания курсов</b>	<b>Форма организации курсов внеурочной деятельности</b>
Познавательная деятельность	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний.</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p> <p>Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.</p> <p>Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p><i>В мире книг</i></p> <p><i>Читай-ка</i></p> <p><i>Как хорошо уметь читать</i></p>

Художественное творчество	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей.</p> <p>Способствуют общему духовно-нравственному развитию.</p> <p>Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.</p> <p>Формируют ценностное отношение к культуре</p>	<i>Занимательная грамматика</i>
Проблемно-ценностное общение	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников.</p> <p>Формируют культуру общения.</p> <p>Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<i>Занимательная математика</i>
Туристско-краеведческая деятельность	<p>Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе.</p> <p>Развивают самостоятельность и ответственность учеников.</p> <p>Формируют навыки самообслуживания</p>	<i>Я познаю мир Мир вокруг нас</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Способствуют физическому развитию детей.</p> <p>Формируют ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Побуждают к здоровому образу жизни.</p> <p>Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых</p>	<i>Здоровей-ка</i>
Трудовая деятельность	<p>Развивают творческие способности школьников.</p> <p>Формируют трудолюбие</p>	

	и уважительное отношение к физическому труду	
Игровая деятельность	<p>Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей.</p> <p>Развивают навыки конструктивного общения.</p> <p>Формируют умение работать в команде</p>	<i>Умники и умницы</i>

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:

- **вне школы:** социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые проводятся для жителей микрорайона, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, и т. п.;
- **на уровне школы:** еженедельная организационная линейка «Понедельник», разновозрастные сборы, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, капустники, церемонии награждения и т. п.;
- **на уровне классов:** выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел учениками, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов и т. п.;
- **на уровне обучающихся:** вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела в различных ролях; индивидуальная помощь ученику в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МКОУ «СОШ № 19» детское общественное объединение «Юные байсултановцы» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в 2010 году по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Воспитание в детском общественном объединении «Юные байсултановцы» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения,



подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая обучающимся пожилым людям; совместная работа с городским домом культуры (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий);
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку;
- мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;

фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);

- озеленение пришкольной территории;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **Раздел 4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МКОУ «СОШ № 19» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
  - вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.
- В МКОУ «СОШ № 19» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:
- «Ученик года»;
  - «Лучший спортсмен года»;
  - «Самый классный класс»;
  - «Класс-волонтер года»;
  - «Учитель года»;
  - «Самый классный классный»;
  - «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует *соответствующий локальный акт*. Портфолио конкурсанта должно включать:

- *артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;*
- *артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.*

Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ «СОШ № 19»:

1. *Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.*
2. *Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.*
3. *Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.*
4. *МКОУ «СОШ № 19» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.*
5. *Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.*

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «СОШ № 19»:

- *объявление благодарности;*
- *награждение грамотой;*
- *вручение сертификатов и дипломов;*
- *занесение фотографии активиста на доску почета;*
- *награждение ценным подарком.*

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МКОУ «СОШ № 19» осуществляется посредством *направления благодарственного письма*.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается *на стенде в холлах здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях*.

**Согласовано**  
на заседании педагогического совета  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 19 им. А.Ю. Байсултанова»  
г.о. Нальчик  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г. №\_\_

**Утверждаю**  
Директор муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №19 им. А.Ю.Байсултанова»  
г.о. Нальчик  
\_\_\_\_\_  
**И.К.Темрокова**  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г. №\_\_ /\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №19  
им. А.Ю.БАЙСУЛТАНОВА г.о. НАЛЬЧИК  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ (НОО)**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители нач. классов
Тематические классные часы	1-4	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители нач. классов
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители нач.классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители нач.классов
Экскурсии		Не менее одного раза в полугодие	Классные руководители нач.классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители нач.классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с	1-4	По мере	Классные

обучающимися		необходимости	руководители нач.классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители нач.классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители нач.классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители нач. классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Учителя родных языков Педагог дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Учителя родных языков Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители нач.классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители нач.классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители нач. классов

			Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	2-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	07.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности	1-4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3-4-е	17.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР

Правила кабинета	1-4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4-е	03.10	Учителя начальных классов Учитель музыки Зам.директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-4-е	14.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4-е	25.10	Учителя начальных классов Педагог-библиотекарь Зам.директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	1-4-е	27.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1-4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Зам.директора по ВР
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11-е	21.02	Учителя начальных классов Учителя родных языков Зам.директора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1-11-е	03.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Неделя математики	1-11-е	14.03-20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11-е	21.03-27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Зам.директора по ВР



<b>Апрель</b>			
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-11-е	22.04	Учителя начальных классов Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
<b>Май</b>			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	22.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11-е	24.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
В мире книг	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная грамматика	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная математика	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Я познаю мир	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Читай-ка	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Здоровей-ка	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Умники и умницы	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Мир вокруг нас	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>Общекультурное направление</b>			
	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель ИЗО
<b>Социальное направление</b>			
Азбука вежливых наук	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Я - исследователь	2-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Подвижные игры	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Игровая психотерапия	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
<b>Разговоры о важном</b>	<b>1-11-е</b>	<b>Каждый понедельник</b>	<b>Классные руководители</b>
Если добрый ты...	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Символы России	3-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1-11-е	Один раз в полугодие	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1-11-е	Один раз в полугодие: Сентябрь  Апрель	Зам. директора Классные руководители
Консультации с психологом	1-11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-11-е	Один раз в год	Зам.директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1-11-е	Сентябрь	Педагог по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-11-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1-4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог

«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1-7-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	1-7-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1-7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1-11-е	22.12	Учителя физкультуры
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1-11-е	13.02	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1-7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-7-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-11-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1-11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1-7-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1-11-е	23.04	Учителя физкультуры
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1-11-е	Сентябрь-май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО «Географии, истории и обществознания» Клуб «Старшие для

			младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	1-11-е	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР ШУС «С.О.В.А.» Добровольцы и волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	1-4-е	01.09	Зам.директора по ВР
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	1-11-е	04.09–30.09	Зам.директора по ВР Руководители предметных МО
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-11-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Неделя безопасности дорожного движения	1-11-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Ответственный по безопасности Учитель ОБЖ Классный руководитель 11-го класса»
<b>Октябрь</b>			
День учителя Международный день учителя	1-11-е	05.10	Зам.директора по ВР Руководители предметных МО Классный руководитель 11-го класса
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция	1-11-е	05.10-16.10	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей Руководитель ШМО «Технологии, физкультуры и искусства»
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР

			Педагог-библиотекарь Классные руководители 2-х классов Совет родителей Руководитель ШМО «Технологии, физкультуры и искусства»
<b>Ноябрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция	1-11-е	10.11-18.11	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–11- х классов Совет родителей Добровольцы и волонтеры»
<b>Декабрь</b>			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1-11-е	03.12	Зам.директора по ВР Руководители предметных МО Педагог по дополнительному образованию Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер- класс для детей с ОВЗ		Декабрь	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Совет родителей Добровольцы и волонтеры Руководитель ШМО «Технологии, физкультуры и искусства»
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1-11-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных МО Совет родителей Добровольцы и волонтеры

Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-11-е	22.02	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
<b>Март</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-11-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Педагог-библиотекарь Классные руководители 1–11-х классов Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Большой концерт к Международному женскому дню	1-11-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
<b>Апрель</b>			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1-11-е	23.04	Зам.директора по ВР Руководители предметных МО Педагог по дополнительному образованию Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника А.Ю.Байсултанова	1-4-е	26.04	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Классные руководители 1–4-х классов
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1-11-е	28.04	Зам.директора по ВР Совет родителей Руководитель ШМО «Технологии, физкультуры и искусства» Педагог по дополнительному образованию Добровольцы и волонтеры

Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2-11-е	До 30 апреля	Зам.директора по ВР Руководители предметных МО
<b>Май</b>			
Церемония награждения «Признание»	2-11-е	26.05	Зам.директора по ВР Руководители предметных МО Совет родителей
Выпускной праздник начальной школы	1-4-е	28.05	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Руководители предметных МО Совет родителей
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Экскурсии	2-11-е	По отдельному плану	Классные руководители 1–4-х классов
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1-5-е	По договоренности с учителями начальной школы	Замдиректора по УВР
Выездные просветительские мероприятия	1-8-е	По договоренности с партнерами	Классные руководители 1–4-х классов
Внеурочный курс «Школа волонтера»	4-6-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Добровольцы и волонтеры
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4-11-е	По мере проведения	Добровольцы и волонтеры
Эколого-благотворительный проект «»	1-11-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-11-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11-е	Ежемесячно	Добровольцы и волонтеры ЮНЕСКО.org
<b>Сентябрь</b>			
Турслет для учащихся начальной школы	1-4-е	10.09-11.09	Зам.директора по ВР Совет родителей Классные руководители 1–4-х

			классов
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы	3-4-е	19.09	Замдиректора по УВР Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	1-4-е	06.10	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «УМКА» (05.10–16.10)	1-11-е	05.10–16.10	Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	26.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1-11-е	20.11	Руководитель МО «Естественные науки»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1-11-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1-4-е	05.12	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1-11-е	10.12	Руководитель ШМО «Естественные науки»
Зимняя благотворительная ярмарка	1-11-е	11.12	Зам.директора по ВР Добровольцы и волонтеры
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны/в блокадном	1-11-е	27.01	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»



Ленинграде			
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1-11-е	08.02	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1-11-е	13.02	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Смотр-конкурс строевой песни юных байсултановцев	2-4-е	До 23.02	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ юнармейцы
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей «Веселая суббота»»	1-11-е	13.02	Директор
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-11-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» - День космонавтики	1-11-е	12.04	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Праздник науки	1-11-е	12.04	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	4-10-е	28.04	Зам.директора по ВР
<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» - кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1-11-е	11.05	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Прием первоклассников в ДОО «Юные байсултановцы»	1-е, 4-е	15.05	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ юнармейцы
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			

Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4-11-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	4-11-е	В соответствии с планом ШУС «С.О.В.А.» и по заявке классов	Видеооператор
Техподдержка	4-11-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Педагог дополнительного образования
Олимпиада школьников	4-11-е	По графику проведения	Зам.директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
Конкурс «Лучшие школьные стенгазеты»	4-11-е	01.09–01.12	Зам.директора по ВР ШУС «С.О.В.А.»
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	4-11-е	25.10	Зам.директора по ВР ШУС «С.О.В.А.» Педагог-библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
	4-11-е	Ноябрь - февраль	Зам.директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4-11-е	09.12	Зам.директора по ВР
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1-11-е	Январь, апрель	Руководитель МО «Русский язык и литература»
<b>Март</b>			
	4-11-е	Март	Зам.директора по ВР
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1-11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1-11-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической	1-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР

тематике, профорientации, экспедиции			Руководитель ШМО «Географии, истории и обществознания» Психолог Руководители ШМО
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	1-11-е	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1-11-е	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Правила дорожного движения	1-11-е	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1-11-е	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Новости школы (интерактивная стена)	1-11-е	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1-11-е	Сентябрь-май	Учителя физкультуры
Разработка критериев церемонии награждения «Признание»	2-11-е	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР
Дополнительное образование	1-11-е	Сентябрь-май	Педагог по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	1-11-е	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Афиша театральных постановок и мероприятий	1-11-е	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1-11-е	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	День учителя - до 18.09	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
<b>Октябрь</b>			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	«Умная пятница» - до 26.10	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО

<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	4-11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	20.11 - «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
<b>Декабрь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	10.12 - лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1-11-е	До 22.12	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	27.01 - «Ученые в годы войны»	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	08.02 - День российской науки	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-10-е	Апрель	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	12.04 - День космонавтики	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	День Победы - до 07.04 Последний звонок - до 26.04 Церемония «Признание» - до 30.04	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО ШУС «С.О.В.А.»
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса)	1-11-е	До 23.04	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО ШУС «С.О.В.А.»

<b>Май</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-11-е	11.05 - лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Руководитель ШМО «Физики, химии и биологии»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	День знаний - до 25.05	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО