

44,5

0410

Школьный этап олимпиады по русскому языку.  
4 класс  
2021-2022 учебный год

**Задание № 1**

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: *хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.*

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

*овощехранилище, сенокос, фотосъёмка, электросчётчик, зоосад*

**Задание № 2**

Установите, от какого слова образовано данное:

1. *обдумать* образовано от слова *думать*
2. *выдумать* образовано от слова *думать*
3. *одумать* образовано от слова *думать*
4. *задумать* образовано от слова *думать*
5. *задуматься* образовано от слова *думать*

**Задание № 3**

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
<i>ударил</i> палкой	<i>ударил</i> мороз
<i>плачет</i> малыш	<i>плачет</i> дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

*шепчет* бабушка  
*светится* дождик  
*малыш* прогудился

*шепчет* листва  
*светится* от счастья  
*ветер* прогудился

**Задание № 4**

Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известн *ое* кафе

Старинн *ый* рояль

Прозрачн *ый* тюль

Хохлат *ое* какаду

Чёрн *ый* вуаль

Горяч *ий* кофе

Детек *ий* шампунь

Стар *ая* мазоль

### Задание № 5

Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашолй'а в л'эс/ на й'олкувл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штопволк'и ни сй'эл'и]

Пошел я в лес, наел жуков в лесу, сложил на них, что волки не съедят.

### Задание № 6

Из стихотворения «исчезли» некоторые слова на букву А. Догадайся, какие это слова, и вставь их в текст.

\_\_\_\_\_ выпал жаркий-жаркий.  
Ах, как душно в зоопарке!  
\_\_\_\_\_ пропал у пони,  
\_\_\_\_\_ вяннут на газоне,  
А мартышка не страдает —  
\_\_\_\_\_ уплетает.

### Задание № 7

Запиши предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов (устойчивых выражений).

На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.  
Над этой задачей я долго думал сломя голову.  
От моего дома до школы очень близко за тридевять земель.

На субботнике наш класс хорошо работал не сложа руки.  
Сломаю голову, я долго думал над этой задачей.

### Задание № 8

Мальчика звали Юлий, а девочку – Юлия. Их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном числе одинаково, за исключением двух падежей. Каких падежей?

Докажи.

Юлий (кого?) Род. п. Юлий (кого?) Род. п. (Юлий, Юлий)  
Юлия (кого?) Вид. п. Юлий (кого?) Вид. п. (Юлий, Юлий)

5

Задание № 9

Отгадай существительные общего рода:

- Драчун, зачинщик ссор и драк - \_\_\_\_\_  
Бездельник, глазеющий от скуки по сторонам - \_\_\_\_\_  
Тот, кто первым вмешивается в разговор или дело - \_\_\_\_\_  
Грубый, невоспитанный человек - невежда  
Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду хитрец  
Рассеянный, неловкий человек \_\_\_\_\_

2

Задание № 10

Сочинение-миниатюра на тему: «Если бы у меня был ковер-самолет...»

Иметь ковер-самолет - это круто! Летний транспорт - это в  
общем хорошо, а иметь волшебный объект из сказки так здорово!

5

44,5