

Задание № 1

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

Обоиметранныице, сенокос, фотоснимок, зоосад, электро-
счётчик.

Задание № 2

Установите, от какого слова образовано данное:

1. обдумать образовано от слова думать
2. выдумать образовано от слова думать
3. додумать образовано от слова думать
4. задумать образовано от слова думать
5. задуматься образовано от слова думать

Задание № 3

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1

шепчет бабушка

ударил палкой

плачет малыш

группа 2

шепчет листва

ударил мороз

плачет дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

шепчет бабушка

выпал снег
растет трава

шепчет листва

выпал снег
растет трава

Задание № 4

Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известн ая кафе

Старинн ый рояль

Прозрачн ый тюль

Хохлат ый какаду

Чёрн ая вуаль

Горяч ий кофе

Детск ий шампунь

Стар ый мазоль

Задание № 5

Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашоли'а в л'эс/ на й'олкувл'эс// с'ижсу на й'эл'и/ штопволк'и ни сй'эл'и]

Пашим в лес. На ёлке висят волки на ели, что волки не слышат

13

Задание № 6

Из стихотворения «исчезли» некоторые слова на букву А. Догадайся, какие это слова, и вставь их в текст.

_____ выпал жаркий-жаркий.
Ах, как душно в зоопарке!
_____ пропал у пони,
_____ вянут на газоне,
А маргашка не страдает —
_____ уплетает.

Задание № 7

Запиши предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов (устойчивых выражений).

На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.
Над этой задачей я долго думал сломя голову.
От моего дома до школы очень близко за тридевять земель.

На субботнике наш класс не сидит сложа руки.
Над этой задачей я думал сломя голову.
От моего дома до школы очень близко рукой подать.

4

Задание № 8

Мальчика звали Юлий, а девочку – Юлия. Их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном числе одинаково, за исключением двух падежей. Каких падежей? Докажи.

Р.п. и В.п.	И.п. Юлий	И.п. Юлии
	Р.п. Юлиев	Р.п. Юлий
	Д.п. Юлием	Д.п. Юлием
	В.п. Юлий Юлиев	В.п. Юлий
	И.п. Юлием	И.п. Юлием
	И.п. Юлиев	И.п. Юлиев

5

Задание № 9

Отгадай существительные общего рода:

Драчун, зачинщик ссор и драк - задира
Бездельник, глазающий от скуки по сторонам - звона
Тот, кто первым вмешивается в разговор или дело - выскачка
Грубый, невоспитанный человек - негодней
Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду проныра
Рассеянный, неловкий человек растяпа

6

Задание № 10

Сочинение-миниатюра на тему: «Если бы у меня был ковер-самолет...»

Если бы у меня был ковер-самолет, я бы полетела в Дубай. Потому что там очень тепло и можно купаться в море. Я бы привезла Анне Аннатовне сувениры. Моя мечта - это полететь на море, потому что я не была на нем 2 года.

х