

Задание № 1

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

Овощехранилище, сенокосилка, фотосъёмка, зоосад, электро-
счётчик.

5

Задание № 2

Установите, от какого слова образовано данное:

1. обдумать образовано от слова думать
2. выдумать образовано от слова думать
3. додумать образовано от слова думать
4. задумать образовано от слова думать
5. задуматься образовано от слова думать

5

Задание № 3

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1

шепчет бабушка

ударил палкой

плачет малыш

группа 2

шепчет листва

ударил мороз

плачет дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

шепчет бабушка пошёл мальчик,
тёплый чай

шепчет листва пошёл дождь,
тёплый день

Задание № 4

Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известн ая кафе

Старинн ый рояль

Прозрачн ый тюль

Хохлат ый какаду

Чёрн ый вуаль

Горяч ей кофе

Детск ий шампунь

Стар ая мазоль

3,5

Задание № 5

Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́й'а в л'эс/ на й'олкувл'эс// с'иэжу на й'эл'и/ штопволк'и ни сй'эл'и]

Пошла в лес. На ёлку выстлала шубу на ели. Чтоб вапки не слыш.

14

Задание № 6

Из стихотворения «исчезли» некоторые слова на букву А. Догадайся, какие это слова, и вставь их в текст.

Август выпал жаркий-жаркий.

Ах, как душно в зоопарке!

Апрели пропал у пони,

Астры вянут на газоне,

А мартышка не страдает —

Анаксы уплетает.

Задание № 7

Запиши предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов (устойчивых выражений).

На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.

Над этой задачей я долго думал сломя голову.

От моего дома до школы очень близко за тридевять земель.

На субботнике наш класс хорошо работал ^{засучив рукава} не сложа руки.
Над этой задачей я думал ^{малая мозги} сломя голову.
От моего дома до школы близко-рукой ^{всего} в тридевять земель.

Задание № 8

Мальчика звали Юлий, а девочку – Юлия. Их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном числе одинаково, за исключением двух падежей. Каких падежей?

Докажи.

Родительный кого Юлиа, кого Юлиа
Винительный кого Юлиа, кого Юлиа

0

Задание № 9

Отгадай существительные общего рода:

Драчун, зачинщик ссор и драк - забияка
Бездельник, глазающий от скуки по сторонам - лежебока
Тот, кто первым вмешивается в разговор или дело - выскочка
Грубый, невоспитанный человек - невежда
Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - шпион
Рассеянный, неловкий человек - неуклюжий

6

Задание № 10

Сочинение-миниатюра на тему: «Если бы у меня был ковер-самолет...»

Если бы у меня был ковер-самолет то я бы полетела с семьей, друзьями и мамой Анастасьевной путешествовать. Сначала мы поедем в Дубай. ~~затем~~ Там мы зайдём в магазин ювелирных изделий, пойдём купаться на море. Далее мы поедем в Египет. Мы посмотрим Египетские пирамиды и покатаемся на джипах по пескам. Затем мы возьмём сувениры и поедем домой.

4