

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

06-04

**Задание № 1 (8 баллов)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – не + лепица (не получается лепить)
- 2) Неон (детект.) – не + он (не тот человек)
- 3) Обескровленный – о + бескровленный (дам у которого снесло крышу)
- 4) Опешить – о + пешить (сбить владения с лошади)

**Задание № 2 (6 баллов)**

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) сберегающий ← сберечь 1) ← беречь

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: *Князь велики Василей Иванович всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми беречи своя вотчины града Смоленьска и иных городовъ отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.*

Беречи – охранять, оберегать от врагов.

**Задание № 3 (8 баллов)**

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

«Всегда разборчива, правдива,

Нигде и никому не льстива,  
 О! строгого Кунгдзея\* Муза,  
 Которая его **вдыхала**  
 Играть на нежном, звонком кине\*\*  
 И трогать поученьем сердце!»  
 (Державин Г.Р. «Памятник герою»)

\*Кунгдзея – Конфуций.

\*\*Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

Важно! - Вспоминала.  
Содержание текста помогает установить значение слова.

#### Задание № 4 (10 баллов)

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Антонимия – противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору – Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные день-ночь, добро-победа - зло-непобеда.
- 2) Имена прилагательные белый-чёрный, восточный-западный.
- 3) Глаголы стоит-сидит; работает один-отдыхает один.
- 4) Наречия школа далеко-школа близко.

#### Задание № 5 (10 баллов)

Даны белорусские слова:

*россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне* (оттенок).

Переведите на белорусский язык слова: *распутье, молотьба*.

Распутье - распіць, молотьба - малацьба

Заполните пропуски: *забепечаны* (обеспеченный), в слово надо вставить 2 буквы; *беграница* (беспредел), в слово надо вставить 2 буквы; *абельванне*, в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 – в середине слова.

#### Задание № 6 (18 баллов)

Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современном русском языках.

древнерусский	украинский	русский
ходити	ходити	ходить
сьнъ	сон	сон
сынъ	син	сын
днь	день	день
несль	ніс	нёс
родъ	рід	род
домъ	дім	дом
вълкъ	вовк	волк

примечание. Буква *і* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский	украинский	русский
возь	вiз	воз
везль	вiзля	возле
дымь	димь	дым
мыти	мити	мыть
пнь	пень	пень
стълпъ	стовп.	столб

### Задание № 7 (6 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием проис-хождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
Бояться	испытывать страх	7
<i>Бес</i>	чёрт	3
<i>Бешенство</i>	болезнь диких животных	9
<i>Бездн</i>	опасение, тревога	6

### Задание № 8 (12 баллов)

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

*Особенность в окончаниях слов. Вместо [а] используют [еса].*

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

*Небо-небеса, чудо-чудеса*

*Дело-дела, пале-пале*

### Задание № 9 (14 баллов)

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, рассказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

---

---

---

---

---

---

### Задание № 10 (8 баллов)

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

[ц<sup>-часто</sup>и'сто]-~~цисто~~, [ца'сто], [ца'й]-чай, [цена']-

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.